UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA

MÉTODOS DE ENSEÑANZAS UTILIZADOS POR DOCENTES EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN UN COLEGIO DE CIUDAD DEL ESTE – 2020

Autores

Rossana Mendoza Garcete; rossmendozag97@gmail.com

Leticia Castillo Moreira

Orientador

Lic. Mirian Oviedo de Candia

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

El TEA es un trastorno del neurodesarrollo de origen neurobiológico y que comienza en la infancia, que afecta el desarrollo de la comunicación social, así como del comportamiento, con presencia de comportamientos e intereses repetitivos y restringidos. La presente investigación titulada 'Métodos de enseñanza utilizados por docentes en niños con Trastorno del Espectro Autista del Colegio El Sol de Ciudad del Este, año 2020 ubicado en Buongermini c/ Avda del Lago, Buongermini, distrito de Alto Paraná. Su principal objetivo es "Analizar los métodos de enseñanza aplicados por los docentes en clases con alumnos con TEA en el Colegio". La población considerada es profesores del 1º y 2º ciclo. El estudio se basó en una investigación con enfoque cualitativo y un estudio no experimental. La muestra estuvo conformada por 7 (siete) docentes que imparten docencia en la escuela correspondiente al período Académico 2020. Para la recolección de los datos se utilizó un cuestionario de elaboración propia, cuyo contenido fue validado por 2 profesionales del área de Psicología. Los resultados de esta investigación indican que para una mejor enseñanza los docentes utilizan métodos como el PECS que es un sistema de comunicación por intercambio de imágenes, también son muy útiles los pictogramas ya que los niños con TEA se activan con las imágenes, los sonidos y la repetición. Así ellos logran aprender y adquirir un desarrollo considerable en la parte cognitiva. Los materiales de enseñanza en su mayoría son proveídos por el MEC y también por la institución. Estas se complementan con algunas terapias. Otros resultados indican que solo el 25% de los docentes ve dificultades a la hora de enseñar a estos niños y que el 87,5% recibe apoyo de los padres ya que esto también es fundamental para la educación de los niños con TEA.

Palabras claves: TEA, restringido, pronóstico.

ABSTRACT

ASD is a neurodevelopment disorder of neurobiological origin that begins in childhood, which affects the development of social communication, as well as behavior, with the presence of repetitive and restricted behaviors and interests. The present investigation is titled 'Teaching methods used by teachers in children with Autism Spectrum Disorder of the El Sol School of Ciudad del Este, year 2020 located in Buongermini c/ Avda Del Lago, Buongermini, district of Alto Paraná. Its main objective is "To analyze the teaching methods applied by teachers in classes with students with ASD at the School." The population considered is 1st and 2nd cycle teachers. The study was based on research with a qualitative approach and a non-experimental study. The sample consisted of 7 (seven) teachers who teach at the school corresponding to the 2020 Academic period. A self-elaborated questionnaire was used to collect the data, the content of which was validated by 2 professionals from the area of Psychology. The results of this research indicate that for better teaching, teachers use methods such as PECS, which is a communication system for the exchange of images, pictograms are also very useful since children with ASD are activated by images, sounds and the repetition. This they manage to learn and acquire considerable development in the cognitive part. The teaching materials are mostly provided by the MEC and also by the institution. These are complemented with some therapies. Other results indicate that only 25% of teachers see difficulties when teaching these children and that 87.5% receive support from parents since this is also essential for the education of children with ASD.

Keywords: ASD, restricted, forecast.